



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



ALLEGATO 2

Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA

Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): TALENT SRL - Crivellari Elisa
presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:

Titolo corso: L'italiano per stranieri a scuola
Area Tematica: Area 4 Curricolo scolastico
Modalità di erogazione: Formazione integrata, lezioni online sincrone e lavoro asincrono da casa

livello (base, intermedio, avanzato) base

Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)

Questo corso è rivolto ai docenti che vogliono accompagnare in modo consapevole un proprio alunno straniero che parla poco la lingua italiana, partendo dalle basi per poi passare ad un percorso più specifico rivolto all'apprendimento del linguaggio specifico delle discipline. Il corso inizia specificando alcuni concetti di base per conoscere chi sono le figure specializzate che intervengono nell'accoglienza e nell'accompagnamento degli studenti stranieri. Nei successivi quattro webinar si darà un assaggio delle tante attività che si possono concretizzare per accompagnare lo studente nel processo dell'apprendimento e nell'arduo percorso dello studio, partendo dalla facilitazione di un testo, passando per la creazione di materiali interattivi grazie alle glottotecnologie, fino a delineare attività per lo sviluppo delle abilità relazionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali)

Cinque webinar da due ore ciascuno online in modalità sincrona

10 ore in sincrono + 15 ore di rielaborazione asincrona con test finale. totale 25ore.

Destinatari:

- X **Animatori Digitali**
- X **Docenti primaria**
- X **Docenti I ciclo**
- X **Docenti II ciclo**

Contenuti (nel dettaglio):

Webinar 1

Presentazione della docente formatrice e dei partecipanti con una attività dinamica.

Terminologia di base (facilitazione e mediazione culturale, italiano come lingua seconda o come lingua straniera, itabase e italstudio).

Presentazione di alcune attività per l'accoglienza. Workshop: *sperimentazione di alcune attività di accoglienza.*

Webinar 2

I materiali interattivi. Un esempio di contenuto interattivo e presa di contatto con un tool digitale per la creazione di contenuti multimediali e interattivi. Workshop: *creazione di un'attività digitale interattiva che riguarda l'ambiente della scuola e della classe.*

Webinar 3

Facilitare un testo: facilitazione e semplificazione di un testo, l'italiano dello studio, le microlingue.

Workshop: *individuare gli elementi critici in un testo didattico e creare una versione facilitata.*

Webinar 4

Il compito di realtà: la creazione di un e-book come strumento per apprendere e consolidare le conoscenze e per imparare a lavorare in gruppo. Workshop: *presentazione di una app per creare e-book, creazione dell'e-book.*

Webinar 5

Le abilità relazionali: cosa sono? Proposta di un'attività per sviluppare una di queste abilità, l'attività didattica si inserisce nell'ambito della didattizzazione di testi autentici. Workshop: *esempio di*





didattizzazione di un cortometraggio per l'arricchimento del lessico e per sviluppare l'abilità relazionale scelta.

Obiettivi (nel dettaglio):

- Chiarire alcuni concetti di base del mondo della facilitazione linguistica
- Creare contenuti e attività interattivi, motivanti e coinvolgenti
- Aiutare a prendere consapevolezza delle abilità e a valorizzare le origini di tutti gli studenti, rendere consapevoli gli studenti delle particolarità delle varie lingue
- Facilitare l'apprendimento, riconoscere le fasi di prelettura-lettura-postlettura
- Sviluppare le soft skills, lavorare in gruppo
- Saper riconoscere le abilità relazionali e ideare attività per sviluppare la consapevolezza negli studenti

Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):

- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari):

Il corso si svolge dall'ultima settimana di agosto e interessa tutto il mese di settembre. I webinar si svolgono nel tardo pomeriggio, una volta a settimana, il mercoledì dalle 17.00 alle 19.00. Segue una proposta di date indicativa:

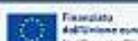
- 06 settembre
- 13 settembre
- 20 settembre
- 27 settembre
- 04 ottobre

Altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**